



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่
ตำบลสะเดาใหญ่ อำเภอชุมขันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

ที่ /2568 วันที่ 3 เดือน เมษายน พ.ศ.2568

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

ข้าพเจ้า นางสาวกรรณิการ์ แก่นเกษ ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นที่ไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2567 ถึง วันที่ 31 สิงหาคม 2567

บัดนี้ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ แก่นเกษ)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวพรศิริ ดวงสิน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นายอนันตชัย วงษ์พิทักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

คำนำ

รายงานการดำเนินงานรายงานการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่าง ๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ ให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

งานบริหารวิชาการ

3 เมษายน 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
แบบรายงานการดำเนินโครงการ	1
ภาคผนวก	6

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567**

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
2. สอนอภยฤทธิ์โรงเรียนที่ ข้อที่ 2 พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และ นวัตกรรม
3. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวกรรณิการ์ แก่นเกษ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน
 - 5.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาและมีเจตคติต่อวิทยาศาสตร์
6. เป้าหมาย
 - 6.1 ด้านปริมาณ
 - 6.1.1 ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
 - 6.1.2 ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป
 - 6.2 ด้านคุณภาพ
 - 6.2.1 ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
 - 6.2.2 ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาและมีเจตคติต่อวิทยาศาสตร์
7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - 7.1 ด้านปริมาณ
 - 7.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
 - 7.1.2 ผู้เรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 - 7.2 ด้านคุณภาพ
 - 7.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้
8. การดำเนินงาน
 - 8.1 ขั้นตอนการเตรียมการ
 1. จัดทำโครงการ
 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
 3. จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ

8.2 ขั้นตอนดำเนินการ

1. ขึ้นวางแผนปฏิบัติ (P)
2. ดำเนินการตามแผน (D)
3. ตรวจสอบประเมินผล (C)
4. นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน (A)

8.3 ขั้นตอนการรายงาน

1. จัดทำรายงานการประเมินโครงการ
2. รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน
3. เขียนรายงาน

9. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก /ชุมชน

การดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้ ผู้ปกครองนักเรียนให้การอำนวยความสะดวก สนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการทบทวนบทเรียน

10 ผลสำเร็จของโครงการ

1. ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนชั้นอนุบาล1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	100	100
ผู้เรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	100	100
นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้	100	100

2 ประเมินโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ				
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓			
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน		✓		
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓			
2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม				
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓			
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์		✓		
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	✓			
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร		✓		
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน		✓		
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม		✓		
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย		✓		
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม				
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	✓			
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	✓			
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓			
รวม	28	18		
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	46			

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (ผลรวมทุกช่อง÷13) =

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.50 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ

ระดับดีมาก ระดับดี ระดับพอใช้ ระดับปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับดีและมีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้านดังนี้คือ

- 1) การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์
 - ตรงตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100
- 2) ผลการปฏิบัติงาน
 - ผลการปฏิบัติงานได้ดำเนินการไปได้ด้วยดี
- 3) การใช้จ่ายงบประมาณ ไม่ได้ใช้งบประมาณ

11. งบประมาณ 5,000 บาท

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

จุดเด่นของโครงการ

1. นักเรียนที่เข้าส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ มีความสนุกสนาน ตื่นเต้นกับประสบการณ์ใหม่ ๆ ที่ได้รับ
2. นักเรียน มีความกล้าแสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

จุดควรพัฒนาของโครงการ

1. กิจกรรมควรมีความหลากหลายให้ครบทุกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. งบประมาณในการดำเนินงาน
3. วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน

ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรค ควรเพิ่มงบประมาณในการจัดกิจกรรมเพื่อที่จะสามารถนำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ต่างสถานที่ เพื่อเพิ่มเติมความรู้และประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวกรรณิการ์ แก่นเกษ)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม





