



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567  
โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์

โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่  
ตำบลสะเดาใหญ่ อำเภอชูขันธุ์ จังหวัดศรีสะเกษ  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

ที่ /2568

วันที่ 3 เดือน เมษายน พ.ศ.2568

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

ข้าพเจ้า นางสาวกรรณิการ์ แก่นเกษ ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม 2567 ถึง วันที่ 31 มีนาคม 2568

บัดนี้ โครงการสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ แก่นเกษ)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....  
.....

ลงชื่อ

(นางสาวพรศิริ ดวงสิน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....  
.....

ลงชื่อ

(นายอนันตชัย วงษ์พิทักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

## คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่าง ๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ ให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

งานวิชาการ

3 เมษายน 2568

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แบบรายงานการดำเนินโครงการ	1
ภาคผนวก	5

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567**

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียนที่ ข้อที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ  
ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวกรรณิการ์ แก่นเกษ
5. วัตถุประสงค์
  - 5.1 เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
  - 5.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีวิสัยทัศน์ และสารเคมี พอเพียงและตรงตามความต้องการสำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
  - 5.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์
3. เป้าหมาย
  - 3.1 ด้านปริมาณ
    - 3.1.1 มีวิสัยทัศน์ ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ 80
  - 3.2 ด้านคุณภาพ
    - 3.2.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านวิชาการ
    - 3.2.2 นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
    - 3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
6. เป้าหมาย
  - 6.1 ด้านปริมาณ  
มีวิสัยทัศน์ ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ร้อยละ 80
  - 6.2 ด้านคุณภาพ
    - 6.2.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านวิชาการ
    - 6.2.2 นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
    - 6.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

## 7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 7.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ได้ถูกต้อง

### 7.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

## 8. การดำเนินงาน

8.1 ดำเนินการตามแผนการดำเนินการในโครงการที่วางไว้

8.2 สืบหาความต้องการใช้สื่อจากครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

8.3 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ตามระเบียบพัสดุ / ตรวจจับ

8.4 ครูผู้สอนนำสื่อไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

8.5 ประเมินผลการดำเนินงาน

8.6 สรุปและรายงานผล

## 9. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก /ชุมชน

การดำเนินงานโครงการสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้ ผู้ปกครองนักเรียนให้การอำนวยความสะดวก สนับสนุนให้ทุกกิจกรรมที่โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์อีกทั้งยังได้ประชาสัมพันธ์ต่อ ทำให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนในการจัดการศึกษาที่ต่อเนื่องตลอดมา

## 10 ผลสำเร็จของโครงการ

### 1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ได้ถูกต้อง	80	80
2. ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	80	90

## 2 ประเมินโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>				
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓			
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	✓			
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓			
<b>2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>				
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ		✓		
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์		✓		
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	✓			
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร		✓		
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓			
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓			
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	✓			
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>				
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	✓			
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	✓			
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓			
<b>รวม</b>	40	9		
<b>รวม (ผลรวมทุกช่อง)</b>	49			

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (ผลรวมทุกช่อง÷13) = 3.76

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ดี
คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	พอใช้
คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.50	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปรับปรุง

### สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ

ระดับดีมาก  ระดับดี  ระดับพอใช้  ระดับปรับปรุง

### สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับดีมาก และมีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้านดังนี้คือ

- 1) การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์
  - ตรงตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100
- 2) ผลการปฏิบัติงาน
  - ผลการปฏิบัติงานได้ดำเนินการไปได้ด้วยดี
- 3) การใช้จ่ายงบประมาณ 8,000 บาท

#### 11. งบประมาณ 8,000 บาท

#### 12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ มีข้อค้นพบในการดำเนินงานดังนี้

##### จุดเด่นของโครงการ

ทำให้นักเรียน ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งเกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active learning ส่งผลให้คะแนนสอบ O-net รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นร้อยละ 6.43 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 สูงขึ้นร้อยละ 4.08

##### จุดควรพัฒนาของโครงการ

งบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อตัวชี้วัดในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

##### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

เพิ่มงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....

(นางสาวกรรณิการ์ แก่นเกษ)

ผู้รายงาน

## ภาคผนวก

- ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน



การใช้แว่นขยายส่งดูสิ่งมีชีวิต





การศึกษาเรื่องการถ่ายเทพลังงานความร้อน





การศึกษาเรื่องความเข้มข้นของสารละลาย





การศึกษาเซลล์พืชและเซลล์สัตว์





การศึกษาอุณหภูมิของสิ่งแวดล้อม





ศึกษาสายใยของอาหาร

