



นายอนันตชัย วงษ์พิทักษ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

ผลการดำเนินการโครงการพัฒนาการอ่านออก  
เขียนได้ และคิดเลขเป็น RT, NT

**ผลการวิเคราะห์**

**ด้านผู้บริหาร**

- 1) การกำกับติดตาม ส่งเสริม และนิเทศห้องเรียน ไม่ต่อเนื่อง และไม่สม่ำเสมอ
- 2) กระบวนการ PLC ไม่ต่อเนื่อง

**ด้านครูและบุคลากร**

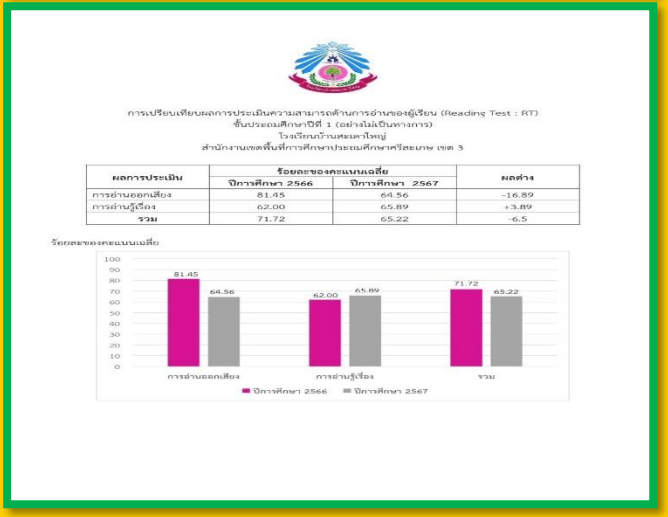
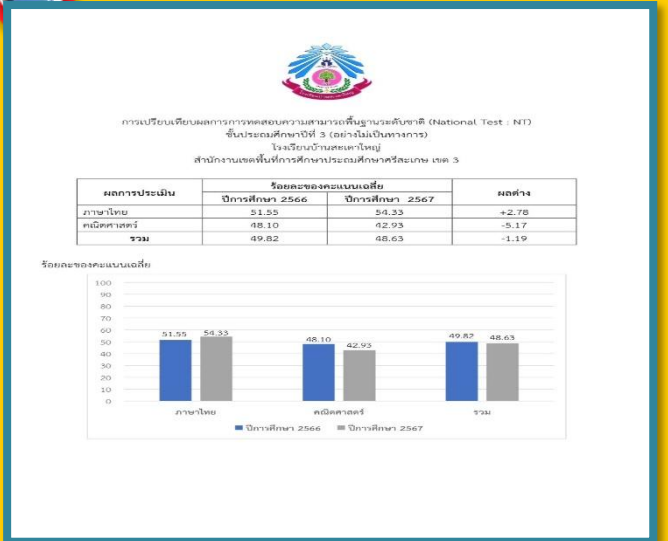
- 1) มีการปรับเปลี่ยนครูผู้สอน : ครูผู้สอนต้องปรับตัว และวิธีการบริหารชั้นเรียน : ครูผู้สอนมีปัญหาด้านสุขภาพตนเอง และครอบครัว จึงทำให้การเตรียมตัวด้านการสอนไม่เต็มที่
- 2) ครูจัดกิจกรรมการสอนไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดของหลักสูตร (ยังสอนตามหนังสือเรียน)
- 3) ครูบางท่านบริหารชั้นเรียนไม่ได้ (เก็บเด็กไม่อยู่)
- 4) ไม่พยายามหาวิธีปรับเปลี่ยนการสอน/นวัตกรรม

**ด้านผู้เรียน**

- 1) ผู้เรียนไม่มีความพร้อมในการเรียน
- 2) บางคนมีความรู้พื้นฐานไม่เหมาะสมกับระดับชั้น
- 3) มีสมาธิสั้น/ไม่ค่อยสนใจ/ขาดความรับผิดชอบ
- 4) ชอบเล่นมากกว่าเรียน

**ด้านผู้ปกครอง/ชุมชน**

- 1) มอบให้โรงเรียนเป็นผู้ดูแลการเรียนของบุตรหลาน
- 2) ขาดความรู้ในการส่งเสริมพัฒนาลูกหลาน
- 3) มีความพร้อมที่จะสนับสนุนโรงเรียน



**แนวทางในการพัฒนา**

- ด้านผู้บริหาร**
- 1) ผู้บริหารต้องมองปัญหาด้วยความคิดขั้นสูง (เชิงบวก) มีความสุขกับการแก้ปัญหา ปัญหามีไว้แก้
  - 2) กระตุ้น ส่งเสริม ให้ครูปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน พยายามใช้ AI ในการสอน และจัดทำ จัดทำนวัตกรรมที่ดีมาใช้ในห้องเรียน
  - 3) ผู้บริหารจะต้องกำกับติดตาม นิเทศ และ PLC อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ และจริงจัง
  - 4) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมและช่วยในการจัดการศึกษา โดยเฉพาะด้านวิชาการ (ครูที่บ้าน)
- ด้านครูผู้สอน**
- 1) สร้างความตระหนักและแรงบันดาลใจในวิชาชีพครู
  - 2) ครูต้องนำข้อมูลรายบุคคล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพแต่ละคน
  - 3) จะต้องสอนตามตัวชี้วัด/จัดทำ จัดทำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในห้องเรียน
  - 4) จัดกิจกรรมก่อนเรียนช่วงเช้า เช่น คณิตคิดเร็ว คำพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ วันละคำ เพื่อกระตุ้นและเตรียมความพร้อมก่อนเรียน

- ด้านผู้เรียน**
- 1) สร้างวินัย เพื่อเตรียมสตัวก่อนเรียน นั่งสมาธิหน้าเสาธงก่อนเรียน
  - 2) จัดทำ แบบฝึกการอ่าน การเขียน และการคิด มอบให้เด็กช่วงปิดภาคเรียน ให้ผู้ปกครองเป็นครูที่บ้าน

- 5) สอนแบบเข้มข้น เพื่อจัดเตรียมตัวในการสอบ RT NT O-NET
- 6) สอนเพิ่มเติม **ซ่อมเด็กอ่อน เสริมเด็กเก่ง กระตุ้นเด็กปานกลาง**