



แผนการจัดการเรียนรู้ 2

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม(รหัสวิชา ส 22101)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ศาสนาของเรา

เรื่องที่2 ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา

เวลา 60 นาที

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ครูผู้สอน นางสาวนันทพร เทาศิริ

วันที่ 25 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2568

1 สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การศึกษาประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ย่อมทำให้ได้ข้อคิดและคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างในการนำไปประยุกต์ปฏิบัติในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง

2 ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.2/6 วิเคราะห์และประพจน์ติดตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อธิบายประวัติของพระสารีบุตร พระโมคคัลลานะ นางขุชชุตตรา และพระเจ้าพิมพิสารได้
- 2) วิเคราะห์ข้อคิดจากการศึกษาประวัติพระสารีบุตร พระโมคคัลลานะ นางขุชชุตตรา และพระเจ้าพิมพิสารได้
- 3) นำหลักคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของพุทธสาวก พุทธสาวิกาไปประยุกต์ปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้

3 สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- พุทธสาวก พุทธสาวิกา
 - พระสารีบุตร
 - พระโมคคัลลานะ
 - นางขุชชุตตรา
 - พระเจ้าพิมพิสาร

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

4.2 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการตีความ
- 2) ทักษะการแปลความ
- 3) ทักษะการวิเคราะห์
- 4) ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้

4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ซื่อสัตย์ สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน
5. มีความกตัญญู

6 กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีสอนแบบ ธรรมสภาัจฉา

- นักเรียนทำสมาธิก่อนเรียนทุกชั่วโมง

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

1. ครูให้นักเรียนผลัดกันยกตัวอย่างพุทธสาวก พุทธสาวิกา หรือชาวพุทธที่นักเรียนแต่ละคนประทับใจ และให้อภิปรายร่วมกันในประเด็นต่อไปนี้

- เพราะเหตุใด นักเรียนจึงประทับใจพุทธสาวก พุทธสาวิกา ท่านดังกล่าว
- คุณธรรมที่เป็นแบบอย่างของท่าน คืออะไรบ้าง

2. ครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจว่า พุทธสาวก พุทธสาวิกา เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา แต่ละท่านล้วนมีคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างที่พุทธศาสนิกชนทุกคนได้นำไปเป็นแบบอย่าง และประยุกต์ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ซึ่งนักเรียนควรศึกษาประวัติของพุทธสาวก พุทธสาวิกาอยู่เสมอ

ขั้นสอน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ :

1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ม.2
2. หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม
3. ใบงาน เรื่องประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา
4. แหล่งข้อมูลสารสนเทศ
5. คำถามกระตุ้นความคิด

1. คุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของพระสารีบุตร เรื่องใดที่นักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติได้ (เป็นผู้มีปัญญา และมีความกตัญญูกตเวที)

2. ถ้านักเรียนนำคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของพุทธสาวก พุทธสาวิกา ไปเป็นแนวทางปฏิบัติ ผลที่คาดว่าจะได้รับจะเป็นอย่างไร

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ใน ดุลยพินิจของครูผู้สอน)

3. นักเรียนมีวิธีการเสนอแนะผู้อื่นให้ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของพุทธสาวก พุทธสาวิกา ได้อย่างไรบ้าง

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

1. แสวงหาความรู้

1. ครูให้นักเรียนร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา จากหนังสือเรียน หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม แหล่งข้อมูลสารสนเทศ ตามหัวข้อที่กำหนดให้ ดังนี้

- 1 ศึกษาความรู้เรื่อง ประวัติพระสารีบุตร
- 2 ศึกษาความรู้เรื่อง ประวัติพระโมคคัลลานะ
- 3 ศึกษาความรู้เรื่อง ประวัตินางชุชชุตตรา
- 4 ศึกษาความรู้เรื่อง ประวัติพระเจ้าพิมพิสาร

2. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด ข้อ 1 แล้วบันทึกความรู้ที่ได้จากการศึกษาลงในสมุดคำถามกระตุ้นความคิด

1. คุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของพระสารีบุตร เรื่องใดที่นักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติได้ (เป็นผู้มีปัญญา และมีความกตัญญูกตเวที)

2. ค้นพบความรู้/สนทนาแลกเปลี่ยนความรู้

1. นักเรียนสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ตามหัวข้อในการศึกษาและช่วยกันทำใบงาน เรื่องประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา

2. ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบในใบงาน

3. วิเคราะห์และประเมินค่าความรู้

1. สมาชิกร่วมกันวิเคราะห์และประเมินค่าความรู้ที่กลุ่มได้จากการศึกษาเกี่ยวกับประวัติของพุทธสาวก พุทธสาวิกา ตามกรอบหัวข้อที่กำหนดไว้ในใบงาน เรื่อง ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา

2. นักเรียนแต่ละแถวส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลงาน หน้าชั้นเรียน ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม จากนั้นครูและนักเรียนช่วยกันสรุปข้อคิดสำคัญที่ได้รับ

3. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด ข้อ 2

4. พิสูจน์ความรู้หรือปฏิบัติ

1. ร่วมกันวางแผนการนำคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของพุทธสาวก พุทธสาวิกา ไปปฏิบัติ โดยร่วมมือกันคิด แล้วให้แต่ละคนนำไปปฏิบัติ และรายงานผลการปฏิบัติตามข้อตกลงระหว่างนักเรียนกับครู

2. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด ข้อ 3

ขั้นสรุป

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับประวัติ และคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของพุทธสาวก พุทธสาวิกา

7 การวัดและประเมินผล

| วิธีการ | เครื่องมือ | เกณฑ์ |
|--|--|-----------------------------|
| ตรวจใบงานเรื่องประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา | ใบงานเรื่องประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา | ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| ประเมินการนำเสนอผลงาน | แบบประเมินการนำเสนอผลงาน | ระดับคุณภาพ 2 ผ่าน เกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | ระดับคุณภาพ 2 ผ่าน เกณฑ์ |
| สังเกตความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีความกตัญญู | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ระดับคุณภาพ 2 ผ่าน เกณฑ์ |

8 สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ม.2
- 2) หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม
 - ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2542. **ประวัติพระสาวก เล่ม 1-2.** กรุงเทพมหานคร : องค์การค้ำ
ของคุรุสภา.
- 3) ใบงานเรื่องประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา
- 4) การวิเคราะห์และประเมินค่าความรู้การวางแผนปฏิบัติตนตามคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของพุทธสาวก
พุทธสาวิกา

8.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องสมุด
- 2) แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

<https://wordwall.net/th/resource/20064394/%E0%B8%9E%E0%B8%97%E0%B8%98%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A7%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A7%E0%B8%81%E0%B8%B2-%E0%B8%8A%E0%B8%B2%E0%B8%A7%E0%B8%9E%E0%B8%97%E0%B8%98%E0%B8%95%E0%B8%A7%E0%B8%AD%E0%B8%A2%E0%B8%B2%E0%B8%87>



ใบงาน เรื่อง พุทธสาวก พุทธสาสิกขา และศาสนิกชนตัวอย่าง 1

กลุ่มสาระ : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สาระ : ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด (ส 1.1 ม.2/6)



ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดมาเติมลงในช่องว่างหน้าข้อความให้มีความสัมพันธ์กัน

พระสารีบุตร

กรมพระยาวชิรญาณวโรรส

นางอุชฺฐุตตธา

พระมหาธรรมราชาลิไทย

พระเจ้าพิมพิสาร

พระโศภิตัลลานะ

.....

1. บรรลุธรรมเป็นพระอรหันต์ในวันเพ็ญเดือนมาฆะ ขณะอยู่ในการประชุมจาตุรงคสันนิบาต

.....

2. รัชกาลที่ 6 โปรดเกล้าฯ ถวายพระเกียรติยศสูงสุดให้เป็นสมเด็จพระมหาสมณเจ้า

.....

3. ทรงนิพนธ์หนังสือนวโกวาท เพื่อใช้เป็นคู่มือเพื่อศึกษาพระพุทธศาสนาสำหรับพระใหม่ หรือพระบวชใหม่

.....

4. ทรงเสนอแนวคิดใหม่ เช่น แนวคิดเรื่องคนทำชั่วแล้วถูกจารึกชื่อบนหนังสือ เป็นต้น

.....

5. ทรงจัดตั้งการฟังธรรมสำหรับเด็กในวันธรรมสวนะและในเวลาว่างก็โปรดให้สวดนมัสการพระรัตนตรัยและรับศีล 5

.....

6. ตั้งใจฟังธรรมจนเข้าใจและสามารถนำมาถ่ายทอดได้ จนได้รับการยกย่องจากพระพุทธเจ้าว่าเป็นเลิศด้านธรรมกถึก

.....

7. เป็นผู้ถ่อมตน เปรียบเทียบตนเองกับพระสารีบุตรว่า “ดูจกัอนเกลือกเล็กๆ วางไว้ใกล้หม้อใบใหญ่”

.....

8. ผู้ห้ามปรามพระมเหสีของตนไม่ให้ฆ่าลูกในท้อง แม้จะมีคำทำนายว่าลูกที่เกิดมาจะทำปิศาจ

.....

9. พระราชนิพนธ์ไตรภูมิพระร่วง ซึ่งเป็นวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาเรื่องแรกของไทย

.....

10. ถวายสวนไฟไว้ให้สร้างวัดแห่งแรกในพระพุทธศาสนาชื่อว่า “เวฬุวัน”



ใบงาน เรื่อง พุทธสาวก พุทธสาสิกขา และศาสนิกชนตัวอย่าง 1

กลุ่มสาระ : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สาระ : ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ตัวชี้วัด (ส 1.1 ม.2/6)

เฉลย



ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดมาเติมลงในช่องว่างหน้าข้อความให้มีความสัมพันธ์กัน

| | | |
|---------------------|----------------------|---------------|
| พระสารีบุตร | กรมพระยาวชิรญาณวโรรส | นางชูชุตตตรา |
| พระมหาธรรมราชาลิไทย | พระเจ้าพิมพิสาร | พระโศคคัลลานะ |

พระสารีบุตร

1. บรรลุธรรมเป็นพระอรหันต์ในวันเพ็ญเดือนมาฆะ ขณะอยู่ในการประชุมจาตุรงคสันนิบาต

กรมพระยาวชิรญาณวโรรส

2. รัชกาลที่ 6 โปรดเกล้าฯ ถวายพระเกียรติยศสูงสุดให้เป็นสมเด็จพระมหาสมณเจ้า

กรมพระยาวชิรญาณวโรรส

3. ทรงนิพนธ์หนังสือนวโกวาท เพื่อใช้เป็นคู่มือเพื่อศึกษาพระพุทธศาสนาสำหรับพระใหม่ หรือพระบวชใหม่

พระมหาธรรมราชาลิไทย

4. ทรงเสนอแนวคิดใหม่ เช่น แนวคิดเรื่องคนทำชั่วแล้วถูกจาริกช้อนบนหนั่งสุนัข เป็นต้น

กรมพระยาวชิรญาณวโรรส

5. ทรงจัดตั้งการฟังธรรมสำหรับเด็กในวันธรรมสวนะและในเวลาค่ำก็โปรดให้สวดนมัสการพระรัตนตรัยและรับศีล 5

นางชูชุตตตรา

6. ตั้งใจฟังธรรมจนเข้าใจและสามารถนำมาถ่ายทอดได้ จนได้รับการยกย่องจากพระพุทธเจ้าว่าเป็นเลิศด้านธรรมกถึก

พระโศคคัลลานะ

7. เป็นผู้ถ่อมตน เปรียบเทียบตนเองกับพระสารีบุตรว่า "ดูจกัอนเกลือกเล็ก ๆ วางไว้ใกล้หม้อใบใหญ่"

พระเจ้าพิมพิสาร

8. ผู้ห้ามปรามพระมหาลิขิตของตนไม่ให้ฆ่าลูกในท้อง แม้จะมีคำทำนายว่าลูกที่เกิดมาจะทำปิตุฆาต

พระมหาธรรมราชาลิไทย

9. พระราชนิพนธ์ไตรภูมิพระร่วง ซึ่งเป็นวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาเรื่องแรกของไทย

พระเจ้าพิมพิสาร

10. ถวายสวนไผ่ไว้ให้สร้างวัดแห่งแรกในพระพุทธศาสนานามว่า "เวฬุวัน"



การวิเคราะห์และประเมินค่าความรู้

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์และประเมินค่าคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของพุทธสาวก พุทธสาวิกา ตามหัวข้อที่กำหนด

| พุทธสาวก พุทธสาวิกา | คุณธรรมอันเป็นแบบอย่าง | ผลดีของการนำไปปฏิบัติ |
|---------------------|-------------------------|-------------------------|
| พระสารีบุตร | | |
| พระโมคคัลลานะ | | |
| นางชุชชุตตรา | | |
| พระเจ้าพิมพิสาร | | |



การวิเคราะห์และประเมินค่าความรู้

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์และประเมินค่าคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของพุทธสาวก พุทธสาวิกา ตามหัวข้อที่กำหนด

| พุทธสาวก พุทธสาวิกา | คุณธรรมอันเป็นแบบอย่าง | ผลดีของการนำไปปฏิบัติ |
|---------------------|---|-------------------------|
| พระสารีบุตร | มีปัญญาหลักแหลม..... ความกตัญญูทุกเวที..... มีความมั่นคงและปรารถนาดี ต่อ พระพุทธศาสนา..... | |
| พระโมคคัลลานะ | มีความอดทนยิ่ง..... มีความถ่อมตนยิ่ง..... มีความใฝ่รู้อย่างยิ่ง..... | |
| นางชุชชุตตรา | ฝึกฝนตนเองอยู่เสมอ..... เอาใจใส่ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย..... | |
| พระเจ้าพิมพิสาร | เป็นพ่อที่ดี..... มั่นคงในพระรัตนตรัย..... เป็นผู้นำที่ดี..... | |



แบบประเมิน การนำเสนอผลงาน

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | | |
|----------|----------------------------|------------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | เนื้อหาละเอียดชัดเจน | | | | |
| 2 | ความถูกต้องของเนื้อหา | | | | |
| 3 | ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย | | | | |
| 4 | ประโยชน์ที่ได้จากการนำเสนอ | | | | |
| 5 | วิธีการนำเสนอผลงาน | | | | |
| รวม | | | | | |

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
..... / /

เกณฑ์การให้คะแนน

| | |
|---|-------------|
| ผลงานหรือพฤติกรรมสมบูรณ์ชัดเจน | ให้ 4 คะแนน |
| ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องบางส่วน | ให้ 3 คะแนน |
| ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่ | ให้ 2 คะแนน |
| ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องมาก | ให้ 1 คะแนน |

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|------------|-------------|
| 18 - 20 | ดีมาก |
| 14 - 17 | ดี |
| 10 - 13 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 10 | ปรับปรุง |



แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

| ลำดับ ที่ | ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน | ความ ร่วมมือกัน ทำกิจกรรม | | | | การแสดง ความคิดเห็น | | | | การรับฟัง ความคิดเห็น | | | | ความตั้งใจ ทำงาน | | | | การแก้ไข ปัญหา/หรือ ปรับปรุง ผลงานกลุ่ม | | | | รวม 20 คะแนน |
|--------------|----------------------------------|---------------------------------|---|---|---|------------------------|---|---|---|--------------------------|---|---|---|---------------------|---|---|---|--|---|---|---|--------------------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 4 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|------------|-------------|
| 18 - 20 | ดีมาก |
| 14 - 17 | ดี |
| 10 - 13 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 10 | ปรับปรุง |



แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

| คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน | รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | | |
|--------------------------------|---|------------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และอธิบายความหมายของ เพลงชาติ | | | | |
| | 1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน | | | | |
| | 1.3 ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำงานกับสมาชิกในโรงเรียน | | | | |
| | 1.4 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ปรองดอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน | | | | |
| | 1.5 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา | | | | |
| | 1.6 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น | | | | |
| 2. ซื่อสัตย์ สุจริต | 2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง | | | | |
| | 2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ ตนให้ไว้กับเพื่อน พ่อแม่ หรือผู้ปกครอง และครู | | | | |
| | 2.3 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง ไม่หาประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง | | | | |
| 3. มีวินัย รับผิดชอบ | 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน และ รับผิดชอบในการทำงาน | | | | |
| 4. ใฝ่เรียนรู้ | 4.1 แสวงหาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ | | | | |
| | 4.2 มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ | | | | |
| | 4.3 สรุปความรู้ได้อย่างมีเหตุผล | | | | |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง | 5.1 ใช้ทรัพย์สินของตนเอง เช่น สิ่งของ เครื่องใช้ ฯลฯ อย่างประหยัด คู้มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี และใช้เวลาอย่างเหมาะสม | | | | |
| | 5.2 ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คู้มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี | | | | |
| | 5.3 ปฏิบัติตนและตัดสินใจด้วยความรอบคอบ มีเหตุผล | | | | |
| | 5.4 ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยเมื่อผู้อื่นกระทำ ผิดพลาด | | | | |

| คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน | รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | | |
|--------------------------------|---|------------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | 5.5 วางแผนการเรียนรู้ การทำงานและการใช้ชีวิตประจำวันบนพื้นฐานของ ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร | | | | |
| | 5.6 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และสภาพแวดล้อม ยอมรับและปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข | | | | |
| 6. มุ่งมั่นในการทำงาน | 6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย | | | | |
| | 6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ | | | | |
| 7. รักความเป็นไทย | 7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย | | | | |
| | 7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย | | | | |
| 8. มีจิตสาธารณะ | 8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน | | | | |
| | 8.2 อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น | | | | |
| | 8.3 ดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน | | | | |
| | 8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน | | | | |

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

| | |
|--------------------------------------|-------------|
| ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ | ให้ 4 คะแนน |
| ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง | ให้ 3 คะแนน |
| ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง | ให้ 2 คะแนน |
| ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง | ให้ 1 คะแนน |

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|------------|-------------|
| 191 - 108 | ดีมาก |
| 73 - 90 | ดี |
| 54 - 72 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 54 | ปรับปรุง |



บันทึกผลการจัดกิจกรรม

1.ผลการจัดกิจกรรม

1) ด้านความรู้ (K)

.....
.....

2) ด้านทักษะและกระบวนการ (P)

.....
.....

3) ด้านเจตคติ (A)

.....
.....

4) ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....
.....

5) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

ลงชื่อ

ผู้บันทึก

(นางสาวนันทพร เทาศิริ)

วันที่...25....เดือน....สิงหาคม.... พ.ศ. 2568

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ

()

ตำแหน่ง